

**SYLABUS PŘEDNÁŠEK Z FYZIOLOGIE**  
**2. ročník všeobecného lékařství**  
**2. paralelka**  
**Akademický rok: 2024/2025**  
**Posluchárna Fyziologického ústavu 1. LF UK**  
**Letní semestr**

---

úterý    **10<sup>45</sup> - 12<sup>15</sup>**  
středa    **10<sup>45</sup> - 12<sup>15</sup>**  
 pátek    **10<sup>45</sup> - 12<sup>15</sup>**

---

**Přednášející:** **prof. MUDr. Jaromír Mysliveček, Ph.D. – vedoucí paralelky**  
prof. MUDr. Otomar Kittnar, CSc.  
doc. MUDr. Petr Kozler, Ph.D.  
doc. MUDr. Mikuláš Mlček, Ph.D.  
doc. MUDr. Vladimír Riljak, Ph.D.  
MUDr. Kateřina Jandová, Ph.D.  
RNDr. Martina Nedbalová, Ph.D.  
MUDr. Eduard Kuriščák, Ph.D.  
MUDr. Petra Krupičková, Ph.D.  
---  
prof. MUDr. Antonín Pařízek, CSc.  
doc. RNDr. Ján Bakoš, Ph.D., Ústav fyziologie UK, Bratislava

Datum	Téma	Přednášející
25.2	Hypothalamus jako významné integrační centrum CNS	prof. Mysliveček
26.2	Autonomní nervový systém, principy řízení	prof. Mysliveček
28.2	Obecné principy humorálních regulací, Hypotalamo-hypofyzární systém	prof. Kittnar
4.3	Stress	doc. Mlček
5.3	Glykemie, insulin, glukagon, glukokortikoidy	dr. Nedbalová
7.3	Sympatoadrenální systém	doc. Mlček
11.3	Štítná žláza	dr. Nedbalová
12.3	Tkáňové hormony - tuková tkáň, mozek, srdce, lůžedviny	prof. Kittnar
14.3	Metabolismus vápníku. Hormonální kontrola Ca <sup>++</sup> /P. Fyziologie kosti	dr. Nedbalová
18.3	Význam ledvin. Funkční morfologie – nefron, cévní zásobení	prof. Kittnar
19.3	Glomerulární filtrace, význam mezangia	prof. Kittnar
21.3	Tubulární procesy	prof. Kittnar
25.3	Podíl ledvin na udržování homeostázy (osmolalita, pH). Ledviny a hormony	prof. Kittnar
26.3	Vývodné cesty močové. Složení moče. Mikce	prof. Kittnar
28.3	Zrakový systém I.	dr. Kuriščák
1.4	Mužský reprodukční systém	prof. Kittnar
2.4	Ženský reprodukční systém	prof. Kittnar
4.4	Těhotenství. Porod. Vývoj plodu, novorozenecký	prof. Pařízek
8.4	Fyziologické aspekty dětského věku	dr. Krupičková
9.4	Fyziologie stárnutí	doc. Riljak
11.4	Biologické rytmus	prof. Mysliveček

15.4	Motorika I (team based learning)	dr. Jandová/doc. Riljak
16.4	Motorika II (team based learning)	dr. Jandová/doc. Riljak
<b>18.4 Státní svátek</b>		
22.4	Motorika III (team based learning)	dr. Jandová/doc. Riljak
23.4	Senzorické funkce – principy zpracování informací, receptory. Čich a chuť	dr. Kuriščák
25.4	Sluch a vestibulární aparát	dr. Kuriščák
29.4	Zrakový systém II.	dr. Kuriščák
30.4	Somatosenzorický systém	dr. Kuriščák
2.5	Bolest a její význam z hlediska fyziologie	dr. Kuriščák
6.5	Fyziologie chování I (team based learning)	doc. Riljak/dr. Jandová
7.5	Fyziologie chování II (team based learning)	doc. Riljak/dr. Jandová
9.5	Fyziologie chování III (team based learning)	doc. Riljak/dr. Jandová
<b>13.5 Rektorský den</b>		
14.5	Transmiterové systémy v CNS a periferii	prof. Mysliveček
16.5	Úloha oxytocinu ve vývoji mozku a v patogenezi autizmu	doc. Bakoš, Bratislava
20.5	Integrační funkce CNS	prof. Mysliveček
21.5	Vnitřní prostředí CNS, HEB	doc. Kozler
23.5	Neurony a gliové elementy - jejich význam ve fyziologii	doc. Kozler
27.5	Shrnutí I Křivky a grafy ve fyziologii	doc. Riljak/doc. Mlček /dr. Jandová
28.5	Shrnutí II Klíčové mechanismy ve fyziologii (co určitě neopomenout)	doc. Riljak/doc. Mlček /dr. Jandová
30.5	Shrnutí III Základní parametry vitálních funkcí (a nejen v klidu)	doc. Riljak/doc. Mlček /dr. Jandová
3.6	Vyžádané konzultace	
4.6	Vyžádané konzultace	
6.6	Vyžádané konzultace	